



中等职业教育课程改革国家规划教材  
配套电子教案

# 计算机应用基础 (Windows7+Office2010)

## 第1章 计算机基础知识



# 1.1 了解计算机

❖ 了解计算机技术

❖ 了解计算机技术的发展过程及趋势

❖ 体验与探索

# 了解计算机技术

计算机技术在生产生活中的应用越来越密切，计算机应用包括科学计算(数值处理)、信息管理(数据处理)、辅助设计与制造、教育信息化、电子商务、人工智能、网络通信等。



# 了解计算机技术的发展过程及趋势

## 1. 计算机的发展阶段

发展阶段	电子器件	软件	应用领域
第一代 (1946—1958年)	电子管	机器语言、汇编语言	军事与科研
第二代 (1959—1964年)	晶体管	高级语言、操作系统	数据处理和事务处理
第三代 (1965—1970年)	中、小规模集成电路	多种高级语言、完善的操作系统	科学计算、数据处理及过程控制
第四代 (1971年至今)	大规模、超大规模集成电路	数据库管理系统、网络操作系统等	人工智能、数据通信及社会的各领域

# 了解计算机技术的发展过程及趋势

## 2. 计算机的发展趋势

科学家们正在使计算机朝着巨型化、微型化、网络化、智能化和多功能化方向发展。

# 了解计算机技术的发展过程及趋势

## 3. 计算机的特点

计算机能够按照事先存储的程序，接收输入数据、处理数据、存储数据并产生输出，它的整个工作过程具有以下几个特点：

(1) 运算速度快。目前最快的巨型机每秒能进行数百万亿次运算。

(2) 计算精度高。计算机内部采用二进制运算，数值计算非常精确，一般有效数字可以达到十几位。

(3) 具有记忆和逻辑判断功能。计算机的存储设备可以把原始数据、中间结果、计算结果、程序执行过程等信息存储起来供再次使用。存储能力取决于所配置的存储设备的容量。

(4) 具有自动执行功能。由于数据和程序存储在计算机中，一旦向计算机发出运行指令，计算机就能在程序的控制下，自动按事先规定的步骤执行，直到完成指定的任务为止。

# 了解计算机技术的发展过程及趋势

## 4. 计算机的分类

计算机的分类是指根据计算机的用途、价格、体积和性能等标准将其分成不同的类型。

计算机按照用途，可以分为个人计算机、掌上电脑、服务器，以及大型机和超级计算机等。

个人计算机能运行类型广泛的应用软件，如文字处理、照片编辑、网络浏览、幻灯片制作等。个人计算机有台式机、笔记本电脑等几种形式。

大型计算机和超级计算机体积庞大，价格昂贵，能够同时为成百上千的用户处理数据，一般应用在企业、政府或科研部门。

# 体验与探索

❖ 体验：  
了解计算机技术的发展

搜集计算机朝微型化、网络化、智能化和多功能化发展的例子。





# 体验与探索

社会的发展越来越依靠信息技术。

❖ 探索：  
什么是信息社会的标志

退出